

В борьбе за качество жизни



• ГУДКОВА
Антонина
Васильевна,
заслуженный
учитель РФ

текст **Алексей Сергушкин** фото **Юлия Волкова**

Всё, чего мы достигли, связано, прежде всего, с социальным партнёрством, многоуровневая система которого включает все виды соглашений и коллективных договоров

В советское время профсоюзы традиционно ассоциировались с распределением социальных льгот. Однако за последнюю четверть века бывшая «школа коммунизма» превратилась в мощную общественную силу нового типа, способную во взаимодействии с властями эффективно решать широкий спектр задач, связанных с защитой социально-трудовых прав и профессиональных интересов граждан. В этом смысле показателен пример профсоюза работников народного образования и науки РФ, работающего в условиях продолжающейся модернизации образования. Активно поддерживая инновации, профсоюз последовательно и решительно отстаивает права работников образования и обучающихся.

Коллектив единомышленников

Всероссийский профсоюз работников народного образования и науки РФ был создан в бурные 90-е годы. Сегодня он объединяет свыше 4,5 млн. работников отрасли. С августа 2003 года его председателем является Заслуженный учитель РФ, вице-президент Европейского комитета профсоюзов образования **Галина Ивановна Меркулова**. Один из приоритетов деятельности Всероссийского профсоюза – укрепление связей со всеми региональными организациями и выработка общего формата и единой стратегии действий. В числе наиболее

активных региональных организаций – Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, членами которой (на конец 2014 года) являются 87,8 тысяч человек – почти 80% работников отрасли. Уже три десятилетия региональный профсоюз возглавляет Заслуженный учитель РФ **Антонина Васильевна Гудкова**. Во многом благодаря её профессионализму и лидерским качествам в области сложился коллектив единомышленников, людей, заинтересованных в результатах своего труда. Этому коллективу под силу любые задачи, которые стоят перед профсоюзами по защите социально-экономических прав трудящихся.

Нацеленность на результат

«Любим не интересно, как и с кем мы будем договариваться. Важен конечный результат нашей деятельности, – говорит Антонина Гудкова. – В первую очередь, мы занимаемся защитой социально-трудовых прав. Сюда входят вопросы оплаты и охраны труда, занятости, рабочего времени, времени отдыха, социальных гарантий, льгот и компенсаций».

Одной из сложнейших задач профсоюза является совершенствование коллективного договора. В Самарской области удалось добиться повышения уровня материального обеспечения различного вида доплат и надбавок, в том числе молодым учителям и по результатам аттестации педагогических работников. Начиная с 2005 года работники бюджетной сферы региона, в том числе образования, обеспечиваются бесплатными путёвками на санаторно-курортное лечение. А с 2014 года путёвками могут воспользоваться работники пенсионного возраста. С 1 сентября 2013 года постановлением областного Правительства педагогам не старше 30 лет осуществляются ежемесячные выплаты в размере 5000 рублей.

«Как и прежде, мы оказываем бесплатную юридическую и информационно-методическую помощь, – продолжает Антонина Васильевна. – Важными инструментами развития внутрикорпоративных коммуникаций остаются профессиональные и творческие конкурсы, обучающие и спортивные мероприятия. Но главное, чем мы научились заниматься в последние годы, – это защита работников и коллективов в судах, представление их интересов в самых высоких инстанциях, и конечно, участие в законодательной деятельности».

После принятия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в экспертной оценке проекта которого профсоюзы принимали активное участие, Минобрнауки Самарской области и областным профсоюзом была начата совместная работа над местным законопроектом

об образовании. В течение года был выработан согласованный законопроект, куда были включены принципиальные положения, на которых настаивал профсоюз. Они касаются финансирования проведения медосмотров работников из бюджета области, повышения квалификации педагогических работников не реже 1 раза в 3 года, а также различных мер социальной поддержки работников образования. Закон Самарской области «Об образовании» был принят во втором чтении 9 декабря 2014 года.

Социальное партнёрство

«Всё, чего мы достигли, связано, прежде всего, с социальным партнёрством, многоуровневая система которого включает все виды соглашений и коллективных договоров, – отмечает Антонина Гудкова. – У нас сложилось тесное и плодотворное сотрудничество с Правительством Самарской области, в том числе министерством образования и науки, с профильным комитетом Самарской губернской думы, Центральным советом профсоюза образования России, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества, ФПСО». Сегодня развитие социального партнёрства в области требует принципиально нового отношения партнёров к заключению колдоговоров и соглашений, их структуре и содержанию, правовому статусу и ответственности сторон за выполнение принимаемых обязательств, поскольку в соответствии с ТК РФ государство берёт на себя минимум социальных обязательств, передавая решение важнейших социально-трудовых вопросов непосредственно работодателю и работникам. «В условиях слабого наполнения местных бюджетов большинство соглашений практически не расширяют рамки законодательства, – замечает А.В. Гудкова. – Хотя надо отметить соглашения в Тольятти, Самаре, Новокуйбышевске, Волжском, Красноярском, Хворостянском районах, которыми устанавливаются дополнительные льготы». Эффективное реагирование на современные вызовы требует напряжения сил профсоюзных органов и организаций всех уровней. «Достигать результата порой очень непросто, – рассказывает Антонина Гудкова. Во многом благодаря активному участию нашей организации в акциях начала 2012 года под лозунгом «Обеспечение среднего уровня заработной платы работников образования не ниже уровня средней зарплаты по экономике в Самарской области» была поддержана общероссийская инициатива, результатом которой стало подписание в мае 2012 года указов Президента РФ, касающихся уровня зарплаты работников бюджетных отраслей».

Пылёв

Владимир Александрович,
министр образования и науки
Самарской области:

Авторитет профсоюзов в последнее время заметно усилился. Им приходится решать очень широкий круг вопросов. Это и аттестация педагогических кадров, и поддержка молодых специалистов, и социальная защита педагогов на селе, и отстаивание интересов пожилых педагогов в сфере пенсионного обеспечения. И, безусловно, участие в законодательной деятельности, яркий пример которой – разработанный в Самарской области закон «Об образовании». Многие пункты закона вошли в него благодаря принципиальной позиции нашего областного профсоюза.

Между министерством образования и науки Самарской области и региональным профсоюзом сложились деловые, конструктивные отношения, которые являются ярким примером результативного диалога и социального партнёрства. Плоды нашей совместной работы проявляются в позитивной динамике по многим вопросам – от оплаты труда до вопросов материально-технического обеспечения. Я уверен, что мы будем и дальше совместно решать проблемы системы образования. Усилить нашу роль как института гражданского общества в воспитании студентов, в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий (70-летие Победы и т.д.)



В этой связи профсоюзное руководство обеспокоено недопониманием и недооценкой роли профсоюзов как отдельными работниками, так и некоторыми руководителями образовательных учреждений, распространением иждивенческого отношения к профсоюзам. За последние пять лет Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ уменьшилась более чем на 12 тысяч членов. «Безусловно, в системе образования ещё масса нерешённых вопросов, – заключает Антонина Васильевна. – В борьбе за права трудящихся профсоюзы меняют приоритеты, совершенствуют методы работы. Всё это в интересах каждого рядового члена. Позитивный сдвиг, который мы видим сегодня, настраивает нас на дальнейшую социально значимую работу, обязывает повысить активность и инициативность каждой профсоюзной организации».

Усилить нашу роль как института гражданского общества в воспитании студентов, в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий

•