

ТРАДИЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

текст **Юлия Леонтьева**

Система наставничества, созданная в Губернском колледже города Сызрани, признана одной из лучших и доказывает свою эффективность уже на протяжении пяти лет. Ежегодно, с 2018 по 2022 годы, наставники становились победителями или призёрами престижного областного конкурса «Наставник в системе образования Самарской области».



Так, в 2018 году наставник, методист колледжа, Любовь Владимировна Адамова стала победителем данного конкурса в номинации «Наставник в профессиональных организациях». «Моё кредо в работе с наставляемым можно выразить словами «Быть вместе!», – отмечает Любовь Владимировна. – Быть вместе – значит вместе достигать целей, совместно наращивать педагогический и производственный опыт». В 2019 году наставник Светлана Анатольевна Мирутенко также стала победителем областного конкурса наставников. «Мне близка идея сопровождения личностно-профессионального развития молодого педагога. И поэтому основную идею своей системы работы с наставляемым могу сформулировать так: «Всегда рядом!», – говорит Светлана Анатольевна. – Для меня важно создать условия для принятия молодым коллегой оптимального решения в различных ситуациях профессионального и жизненного выбора». Позже признание педагогического сообщества области получил опыт наставников, педагогов Губернского колледжа города Сызрани Ралии Хасановны Тесленко (2020 год, 1 место), Татьяны Викторовны Ларькиной (2021 год, 2 место), Светланы Ивановны Беляковой (2022 год, 2 место). Светлана Ивановна Белякова назвала главный секрет наставничества: «Шагать навстречу друг другу!».

Наставничество – не утраченная традиция педагогической системы Губернского колледжа города Сызрани. По словам директора, Павла Владимировича Салугина, ещё в 2014 году, в период кадрового дефицита, совместно с педагогическим коллективом было принято решение – воспитывать кадры самим. «Где учился, там и пригодился»... Так, перефразируя общеизвестную поговорку, можно объяснить тот факт, что около 50% преподавателей Губернского колледжа Сызрани – это его же выпускники.

В своей работе наставнические пары опираются на нормативные документы, среди которых «Положение о наставничестве», где выявлены трудности, определены цели, задачи, принципы, направления работы, создана целостная система – Программа наставничества «Школа молодого педагога». За последние годы число молодых специалистов возросло до восемнадцати человек. В колледже за каждым новым сотрудником, независимо от его должностного уровня, закреплён наставник. Пользу от созданной системы наставничества получают все участники процесса: «на-

ставник – молодой специалист – колледж», в том числе отдел кадров. Эти преимущества описаны в программе наставничества ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани», уникальность которой состоит в её системности и технологичности.

Несмотря на некоторые отличия в подходах к наставнической деятельности, все наставники отмечают, что эта деятельность взаимобогащает её участников, профессионально развивает и наставляемых, и наставников. Что их объединяет? Неравнодушие, желание узнавать новое и делиться своими открытиями, готовность работать в команде, творить и создавать Его Величество Урок. Именно общность ценностных ориентиров позволяет не замечать разницы в возрасте, воспринимать советы рационально. Такой подход позволяет молодым специалистам добиться успехов. В 2022 году Дарья Антропова стала победителем конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2022». Диана Боцман успешно представила свои педагогические находки и стала призёром окружного конкурса молодых педагогических работников «Призвание – 2022». Валентина Саксонова рассказывает: «Работа в паре с наставником дала мне бесценный опыт организации массовых мероприятий» В прошлом году вместе с Любовью Владимировной Адамовой я проводила Всероссийскую читательскую конференцию «Я знаю, как трудно рождается слово». Яркие выступления участников на очном этапе вызвали искренние эмоции как у студентов, так и у моих коллег. Более 300 работ поступило в адрес оргкомитета – и все их нужно было обработать, включить в сборник». В Год педагога и наставника Арина Шумакова стала призёром окружного этапа областного конкурса «Мой наставник» в номинации «Наставнический дебют». И таких достижений много!

Основополагающей в системе наставнической деятельности колледжа стала модель «обсуди-покажи-сделай». Общеизвестно, что становление молодого специалиста обычно происходит примерно за 3-4 года. Наставничество в Губернском колледже города Сызрани длится до 5 лет.

Молодые специалисты, прошедшие путь профессионального становления вместе с наставниками, демонстрируют серьёзные результаты. Их включают в кадровый резерв управления колледжа. В настоящий момент Альфия Узбекова стала заведующей отделением (руководителем технического профиля), Юлия Левина отвечает за организацию и ведение производственной, преддипломной практики студентов, Ирина Лукьяненко ведёт методическую работу.

Развивая молодого специалиста, опытный педагог и сам обогащается профессионально, духовно. Опыт – серьёзное подспорье, но опыт, полученный в обсуждении, сотрудничестве – ценен вдвойне! Это взаимное обучение «здесь и сейчас», которое позволяет становиться лучшими в профессии.